

**T.H. Johnson Elementary
Parent Involvement Guidelines
2023-2024**

THJ is committed to the goal of providing a quality education for every child in our district. We want to establish partnerships with you, the parents, and with all of the community. We believe that everyone gains if the school system, the community and you, the parents, work together to promote and expect high achievement for all our children. We are in this together.

THJ believes that all parents are our partners. Parent involvement and empowerment are essential at all levels throughout the district. You are partners with our teachers and all our support staff in the education of your children. THJ also believes student academic achievement requires that all parents should have a clear understanding of their child's curriculum, academic achievement standards, assessments, district/school policies and procedures and how to monitor their child's progress while their child is enrolled at Taylor I.S.D. Parents and the community are encouraged to learn as much as possible to actively participate and monitor the education of our children.

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.

A. POLICY INVOLVEMENT

- 1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;**

Our school holds an official State of the School Address in the fall semester each school year to review with parents Title I School requirements and the school's Parent Involvement Policy.

- 2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;**

THJ WILL WORK TOGETHER WITH PARENTS AND GUARDIANS TO ACTIVELY SUPPORT THE COMMITMENT OF PROVIDING A QUALITY EDUCATION FOR EVERY CHILD AND ENHANCING PARENT INVOLVEMENT BY:

- Respecting all parents as partners in the education of their children.
- Giving every student an equal opportunity to be successful.
- Promoting parental involvement in all aspects of district leadership and decision making.
- Creating a welcoming and responsive environment for all parents.

- Holding the staff responsible at all levels throughout the district in working with parents as partners.
- Valuing the need for community partnerships by way of private and public participation throughout the community.
- Ensuring flexibility and accessibility of central administration operations and flexibility of district-wide processes and procedures.
- Establishing a clear line of communication and maintaining this partnership as a source of trust and understanding between the district and all parents.

ALL PRINCIPALS, ALL TEACHERS, AND ALL SCHOOL STAFF WILL WORK IN PARTNERSHIP WITH ALL PARENTS AND GUARDIANS BY:

- Respecting all parents as partners in the education of their children and honoring the parent's role as their child's first teachers and that they will remain their child's life-long teachers.
- Valuing diversity while giving every student an equal opportunity to be successful.
- Expecting high performance for excellent customer service (student and parent) and continuing to work hard to improve our customer relationships.
- Expecting high student achievement from all students.
- Promoting parental involvement in campus leadership and campus decision making.
- Valuing the need for community partnerships by the way of private and public participation throughout the Taylor Community.
- Establishing and maintaining this partnership as a source of trust and understanding between the school and parents.

ALL PARENTS/GUARDIANS COMMIT TO THIS PARTNERSHIP IN THEIR CHILDREN'S LEARNING AND EDUCATION BY:

- Always taking the initiative to seek the best educational opportunities for their children.
- Understanding and respecting the mission and values of the school system.
- Respecting the teachers and supporting the school staff as true partners in the education of their children.
- Demonstrating a respect for the school system as a whole, including the faculty and staff.

- Working together with the teachers to develop and follow a school-parent compact for their child that describes how the parents, the school and the student will share in this responsibility for improving the child's academic achievement.
- Identifying and addressing any obstacles that may exist to parental involvement.
- Understanding school procedures and learning as much as possible to actively participate and monitor their child's education.
- Participating in the development of their child's campus parental involvement plan and reviewing and evaluating the plan with the child's teachers.
- Connecting and creating clear lines of communication between you, the parent, the school staff and the district on the instruction, achievement and conduct of their children.
- Participating in training opportunities that may include: strategies for reinforcing learning at home, discipline and understanding cultural differences.
- Valuing diversity while giving every student an equal opportunity to be successful.
- Participating in campus leadership and decision making.
- Volunteering in their child's school.
- Supporting and engaging in developing partnerships (public and private) within the Taylor community.

STAKEHOLDER INVOLVEMENT IN DEVELOPING GUIDELINES

The campus wide education improvement council (CEIC) will serve as an advisory committee consisting of parents, members of the community, teachers, additional campus staff and principals. The CEIC will evaluate the THJ Parental Involvement Guidelines.

ANNUAL PARENT MEETING TITLE I CAMPUSES

An annual parent meeting will be held for all parents at each campus in the district. During the meeting, parents will be given information about the Title I Program and current parental involvement guidelines.

MATCHING PARENT INVOLVEMENT PROGRAMS TO IDENTIFIED NEEDS

Each year, the campus will assess the needs of parents and children in this community through a variety of measures, including questionnaires, so that the Title I program will be tailored to meeting those needs. Workshops and other programs will be available (some for parents, some for parents and

children) to match the expressed needs. Parents will be notified about these opportunities through the individual schools. Parents may call the District Parent Involvement office (512-352-1730) or their campus office (512-352-2275) at any time to express an interest in a particular sort of workshop or to make suggestions.

Additional information can be found on the Taylor ISD website at www.taylorisd.org

TH Johnson Elementary
Normas para el Plan de Participación de Padres de Familia
2023-2024

TH Johnson está comprometido a cumplir la meta de proveer una educación de calidad para cada niño/a en nuestro distrito. Quisiéramos establecer una colaboración con ustedes, los padres y con toda la comunidad. Creemos que todos nos beneficiaremos del sistema escolar, la comunidad y usted, los padres, si trabajamos juntos para promover y exigir resultados de alta calidad y alto logro académico de todos nuestros hijos/as. ¡Caminaremos juntos!

TH Johnson cree en que todo padre (para aquellos que son de desventaja económica, aquellos deshabilitados, aquellos con limitaciones en inglés, aquellos que tienen destrezas en la lectura, padres de cualquier raza o etnicidad, padres migrantes, guardianes o padres de crianza) son nuestros socios. La participación de los padres y fortalecimiento son esenciales a todos los niveles a lo largo del distrito. Ustedes son socios juntos con los maestros y con todo nuestro personal de apoyo en la educación de sus hijos/as. TH Johnson también cree que el rendimiento académico del estudiante requiere que todos los padres deben tener comprensión clara del currículum de su hijo/a, estándares del rendimiento académico, exámenes/evaluaciones, pólizas y procedimientos y como monitorear el progreso de su hijo mientras estén matriculados en el Distrito Escolar de Taylor. Animamos a todos los padres y a la comunidad a informarles lo más que se pueda para participar y monitorear la educación de nuestros hijos/as.

TH JOHNSON TRABAJARA JUNTO CON LOS PADRES Y GUARDIANES ACTIVAMENTE PARA APOYAR EL COMPROMISO DE PROVEER UNA EDUCACION DE CALIDAD PARA CADA NIÑO/A Y REALIZAR LA PARTICIPACION DE PADRES EN:

- Respetando todos los padres como socios en la educación de sus hijos/as.
- Dándole a cada estudiante igualdad de oportunidades para ser exitosos.
- Promoviendo la participación de padres en todo el aspecto de liderazgo y tomando decisiones del distrito.
- Creando un medio ambiente de bienvenida y una audiencia que muestra interés para todos los padres.
- Responsabilizando al personal en todos los niveles a lo largo del distrito en trabajando con los padres como socios.

- Valorando la necesidad de la asociación de la comunidad por el camino de participación privada y pública a lo largo de la comunidad.
- Asegurando la flexibilidad y accesibilidad de operaciones de las pólizas y procedimientos de la administración central.
- Estableciendo una línea clara de comunicación y manteniendo esta asociación como fuente de confianza y entendimiento entre el distrito y todos los padres.

TODOS LOS DIRECTORES DE LAS ESCUELAS, TODOS LOS MAESTROS, Y TODO EL PERSONAL

TRABAJARAN EN ACOCIACION CON TODOS LOS PADRES Y GUARDIANES EN:

- Respetando todos los padres como socios en la educación de sus hijos/as y honrando el papel de los padres como los primeros maestros/as de sus hijos/as y que permanecerán como primeros maestros a lo largo de sus vidas.
- Valorando la diversidad mientras dándole a cada estudiante una igualdad de oportunidades de ser exitosos.
- Exigiendo alto rendimiento (evaluaciones) para excelente servicio de cliente (estudiante y padre) y continuando a trabajar duro para mejorar sus relaciones con los clientes.
- Exigiendo alto rendimiento estudiantil de todos los estudiantes.
- Promoviendo la participación de padres en todo el aspecto de liderazgo y tomando decisiones de cada escuela.
- Valorando la necesidad de la asociación de la comunidad por el camino de participación privada y pública a lo largo de la comunidad.
- Estableciendo una línea clara de comunicación y manteniendo esta asociación como fuente de confianza y entendimiento entre cada escuela y los padres.

TODOS LOS PADRES/GUARDIANES SE COMPROMETEN A ESTA ASOCIACION EN EL APENDIZAJE Y EDUCACION DE SUS HIJOS/AS EN:

- Siempre tomando la iniciativa en buscar las mejores oportunidades educacionales para sus hijos/as.
- Comprendiendo y respetando la misión y los valores del sistema escolar.
- Respetando los maestros/as y apoyando el personal de la escuela como socios en la educación de sus hijos/as.
- Demostrando y respetando el sistema escolar en su totalidad, incluyendo la facultad y personal.

- Trabajando juntos con los maestros/as para desarrollar y seguir un contrato de escuela-padre para su hijo/a que define como los padres, la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de su hijo/a.
- Identificando y dirigiendo cada obstáculo que pueda existir en la participación de padres.
- Comprendiendo el procedimiento de la escuela y aprender todo lo posible para activamente participar y monitorear la educación de su hijo/a.
- Participar en el desarrollo del plan de participación de padres de la escuela de su hijo/a y evaluar el plan (con los maestros de su hijo/a).
- Relacionando y creando línea clara de comunicación entre usted, el padre, el personal de la escuela y el distrito sobre la instrucción, el logro académico y la conducta de sus hijos/as.
- Participar en oportunidades de entrenamiento que incluye: estrategias/refuerzos aprendiendo en casa, disciplina y comprendiendo diferencias culturales.
- Valuando diversidad mientras dándole cada estudiante igualdad de oportunidad de ser exitoso.
- Participando en el liderazgo y hacienda decisiones de cada escuela.
- Ser voluntario en la escuela de su hijo/a.
- Apoyando e interesándose en desarrollar una asociación (pública y privada) dentro de la comunidad de Taylor.

PARTICIPAR DE LA PARTE INTERESADA PARA DESARROLLAR NORMAS

El consejo de mejoramiento de educación de la escuela conocido como CEIC, servirá como un comité de asesoría que consistirá de padres, miembros de la comunidad, maestras, personal de la escuela y los directores. El CEIC evaluará las normas de participación de padres de TH Johnson.

JUNTAS DE PADRES ANUALES EN LAS ESCUELAS TITLE I

Habrá una junta de padres cada año para todos los padres en cada escuela del distrito. Durante la junta se les dará a los padres información sobre el Programa de Title 1 y las normas actuales de participación de padres.

HACER EQUIVALENTE LOS PROGRAMAS DE PARTICIPACION DE PADRE A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS

Cada año, el distrito evaluara las necesidades de los padres y estudiantes en esta comunidad a través de varias medidas –incluyendo cuestionarios- para que los programas de Title I se ajusten a las

necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles (algunos para padres, algunos para padres e hijos/as) correspondiente con las necesidades expresadas. Los padres serán notificados sobre estas oportunidades a través de cada escuela. Los padres podrán llamar a la oficina del Distrito de Participación de Padres (512-352-1730) o la oficina de cada escuela en cualquier momento para expresar interés en un tema particular o hacer sugerencias.

Pueden encontrar informacion adicional en el sitio web de Taylor ISD en www.taylorisd.org